

**Министерство образования Московской области
Частное учреждение профессионального образования
«Краснознаменский городской колледж»**

ЧУПО «КГК»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 24/В- от 30.08.2024 г.

Директор колледжа ЧУПО «КГК»

_____/Козлова О.Л./

**Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной
работы**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Краснознаменск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания |
| Основания для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</p> <p>с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ и преимущества целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841 • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558 • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О |

некоммерческих организациях»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебнометодических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

| | |
|----------------------------|--|
| | http://base.garant.ru/70709994/ <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstvamoskovskoy-oblasti-ot |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Козлова О.Л. – директор</p> <p>Лоткова М.А. - заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Воронова Г.И. заместителя директора по УМР</p> <p>Бех М.В.- заместителя директора по общим вопросам</p> <p>Белогорцева Н.А. председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Воронова Г.И., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;</p> <p>Члены Студенческого совета</p> <p>Представители организаций-работодателей</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p align="center">Портрет выпускника СПО</p> | |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| | |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству | ЛР 16 |
| Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах | ЛР 17 |
| Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| жизненный опыт, критерии личной успешности. | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | ЛР 22 |
| Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности | ЛР 23 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 24 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ОП.01 Теория государства и права | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.02 Конституционное право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.03 Административное право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.04 Основы экологического права | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.05 Трудовое право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП. 06 Гражданское право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.07 Семейное право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.08 Гражданский процесс | ЛР7, ЛР8, ЛР9, |

| | |
|--|---|
| | ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.09 Страхование дело | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП.10 Статистика | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ОП. 11 Экономика организации | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ОП. 12 Менеджмент | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ОП. 13 Документационное обеспечение управления | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24 |
| ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР13, ЛР22-24 |
| ОП. 16 Правоохранительные органы | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП. 17 Уголовный процесс | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП. 18 Профессиональная этика юриста | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ОП. 19 Уголовное право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ЕН.01 Информатика | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24 |
| ЕН.02 Математика | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13, ЛР17, ЛР23 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР5, ЛР9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР7, |

| | |
|--|--|
| | ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23 |
| БД..01 Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| БД. 02 Литература | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| БД. 3 Иностранный язык | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| БД.04 История | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-24 |
| БД. 05 Физическая культура | ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24 |
| БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10 |
| БД. 07 Информатика | ЛР4, ЛР14 |
| БД. 08 Обществознание | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, |

| | |
|--|---|
| | ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-24 |
| БД. 09 Естествознание | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
| БД. 10 География | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
| БД. 12 Экология | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР22-24 |
| БД. 11 Астрономия | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
| ПД. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24 |
| ПД.02 Экономика | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |
| ПД.03 Право | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР22-24 |

| | |
|--|---|
| ПОО.01 Мировая художественная культура | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ✓ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ✓ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ✓ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ✓ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах;
- ✓ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- ✓ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- ✓ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ✓ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ✓ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ✓ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ✓ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ✓ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ✓ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ✓ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ✓ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- ✓ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ✓ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| №№ | Критерий /показатель эффективности | По годам | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | 25 | 35 | 45 | 50 |
| 4 | Количество социальных партнеров (ед.) | 45 | 50 | 55 | 65 |
| 5 | Доля трудоустроенных выпускников (%) | 75% | 80% | 90% | 100% |
| 6 | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | 20 | 25 | 35 | 40 |
| 7 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 8 | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовнонравственной направленности (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |

| | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|
| 9 | Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 10 | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 11 | Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 12 | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 13 | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 14 | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 16 | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 17 | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 18 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | 42 | 40 | 38 | 30 |
| 19 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 20 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/% | 20,0 | 22,0 | 24,0 | 25 |
| 21 | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек | 30 | 23 | 20 | 18 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 22 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /% | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 2 |
| 23 | Количество участников волонтерского движения/% | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 24 | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/% | 75 | 85 | 95 | 100 |
| 25 | Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /% | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 26 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 0 | 0 | 0 | 0 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей, педагога-организатора. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материальнотехнической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Мероприятия программы воспитания отражаются:

Сайт ЧУПО «Краснознаменский городской колледж» – <https://kgk.college/>

Страницы в социальных сетях – <https://vk.com/kgkcollege>

https://www.facebook.com/officialkgk/?hc_ref=ARQu1p_AM08bZixFE3ncKzHZsCorK44YMSeNRxWxkBjkM5vVamGTuwpRbK-fgpVQRzw&fref=nf&_tn_ =kC-R

https://www.instagram.com/chupo_kgk_official/?r=nametag

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета колледжа

Протокол от 30 августа 2021 года № 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2024-2025 уч. г.

Краснознаменск

2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание</i> - общая характеристика с учетом рабочей программы. <i>Формы</i> : например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|------------------|---|---------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День знаний | все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий совет | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|--------------------|--|---------|
| 2. | День окончания Второй мировой войны | все курсы | | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали») | все курсы | ОО | Заместитель директора по безопасности | ЛР 1-24 |
| 4. | Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов» | 1 курс | ОО | Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | Посвящение в студенты | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе председатели ПЦК Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | все курсы | ОО, вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности | 2 курс | ОО | Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| 4. | «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров. | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--------------------|---|---------|
| 5. | День Учителя | проектная команда | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 6. 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1 курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День народного единства | все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | Акции: -«Сумей сказать «НЕТ!» | проектная команда | ОО | Педагог-организатор Студенческий совет | ЛР 1-24 |
| 3. | 20 - ноября Всемирный день помощи детям. | 1-2 курс | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 4. | Здоровый образ жизни и его составляющие (тематические беседы) | 3 курс | ОО | К ураторы групп | ЛР 1-24 |
| 5. | День матери | 4 курс | ОО, вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 курс | ОО | Кураторы групп | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|-----------------------------|--|---------|
| 2. | День Конституции Российской Федерации | все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | Новогоднее мероприятие. | Проектная команда | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | Все курсы | ОО | Заместитель директора по безопасности | ЛР 1-24 |
| 2. | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде | 3 курс | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | Международный день родного языка | Все курсы | ОО, Информационная доска | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-24 |
| 2. | 2 февраля - Сталинградская битва (день воинской славы России). | 1-2 курс | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватель истории | ЛР 1-24 |
| 3. | День всех влюбленных | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|-------------------|---|---------|
| 4. | День защитников отечества | Проектная команда | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Конкурсная, спортивно-развлекательная программа "23+8" посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. | Проектная команда | ОО Вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | День самоуправления | Все курсы | ОО | Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор Студенческий совет | ЛР 1-24 |
| 3. | Тематический классный час: Телефон доверия. | Все курсы | ОО | Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 4. | Тематический классные часы: STOP – СПИД! | 2 курс | ОО | Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 5. | День открытых дверей | проектная команда | ОО | Заместитель директора по учебно-методической работе Секретарь приемной комиссии Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 6. | 1 апреля - День смеха! | 1-3 курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---------|
| 7. | День космонавтики | Все курсы | ОО, вне стен ОО | Заместитель директора по учебно-производственной работе Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| 8. | Участие в Кубке Гаврилова г.о. Краснознаменск | Футбольная команда колледжа | вне стен ОО | Студенческий совет Педагог-организатор Футбольная команда (ФК «КГК») | ЛР 1-24 |
| 9. | Участие в субботнике | Все курсы | ОО | Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| 10. | Всемирный день Земли | Проектная команда | ОО, Информационная доска | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда | Проектная команда | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | День победы | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | Проектная команда | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 4. | Международный день семьи | Все курсы | ОО | Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 5. | Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности», | Все курсы | ОО | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор | ЛР 1-24 |

| ИЮНЬ | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-------------------|--|---------|
| 1. | Классные часы: «Трудовые права молодежи»; «Личное и общественное в выборе профессии Дизайн (по отраслям)», | 3-4 курс | ОО | Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | День России | Все курсы | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| 3. | День памяти и скорби | Все курсы | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 1-24 |
| В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА | | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы с обучающимися | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 2. | Обеспечение связи с законными представителями | Все курсы | ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 3. | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | Все курсы | ОО вне стен ОО | Заместитель директора по учебной работе Председатели ПЦК Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 4. | Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия | Все курсы | ОО вне стен ОО | Преподаватель по физической культуре Педагог-организатор | ЛР 1-24 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------|---|---------|
| 5. | Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров | Все курсы | вне стен ОО | Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 6. | Проведение экскурсий по памятным местам | Все курсы | вне стен ОО | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |
| 7. | Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д. | Все курсы | ОО вне стен ОО | Председатели ПЦК, Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 1-24 |