

**Министерство образования Московской области  
Частное учреждение профессионального образования  
«Краснознаменский городской колледж»**

---

ЧУПО «КГК»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 24/В от 30.08.2024 г.**

**Директор колледжа ЧУПО «КГК»**

\_\_\_\_\_/Козлова О.Л./

**Рабочая программа воспитания и социализации.**

**Календарный план воспитательной работы**

**09.02.07 Информационные системы и**

**программирование**

**Краснознаменск  
2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</a> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</a> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПП-580, п. 1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №</li> </ul>

	<p>ПР-2582,п.26; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <a href="https://docs.cntd.ru/document/566284989">https://docs.cntd.ru/document/566284989</a></li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; <a href="http://government.ru/docs/35733/">http://government.ru/docs/35733/</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; <a href="https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/">https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</a></li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; <a href="https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html">https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебнометодических объединениях в системе среднего профессионального образования»; <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime</a></li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); <a href="http://base.garant.ru/70709994/">http://base.garant.ru/70709994/</a></li> <li>• Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" <a href="https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstvamoskovskoy-oblasti-ot">https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstvamoskovskoy-oblasti-ot</a></li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Козлова О.Л. – директор Лоткова М.А. - заместитель директора по воспитательной работе Воронова Г.И. заместителя директора по УМР Бех М.В.- заместителя директора по общим вопросам

<p>Воронова Г.И., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин; Лоткова М. А.- заместитель директора по воспитательной работе Члены Студенческого совета Представители организаций-работодателей</p>
--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного Дела.	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 17

Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	<b>ЛР 18</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 21</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 23</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 24</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ. 01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20-22
ПМ. 02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20-22
ПМ. 03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20-22
ПМ. 04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20-22
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портье)	ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20-22
ОП 01. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21

	<p>ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>
<p>ОП 02. Основы маркетинга гостиничных услуг</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>
<p>ОП 03. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>
<p>ОП 04. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>
<p>ОП 05. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>
<p>ОП 06 Иностранный язык (второй)</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25</p>

ОП 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25
ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25
ОП.09 Системы качества, стандартизации и сертификации	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР-25
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 12

	ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.02 Литература	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.04 История	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 12

	ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.07 Математика	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.09 Информатика	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.10 Экономика	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.11 Обществознание	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.12 Право	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.13 Естествознание	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20

	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.14 География	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
УПВ.15 Экология	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ✓ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ✓ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ✓ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ✓ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах;
- ✓ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- ✓ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- ✓ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ✓ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ✓ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ✓ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ✓ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ✓ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- ✓ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- ✓ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ✓ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ✓ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ✓ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:**

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%

8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовнонравственной направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2

23	Количество участников волонтерского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей, педагога-организатора. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материальнотехнической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.6.1.ПООП.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Мероприятия программы воспитания отражаются:

Сайт ЧУПО «Краснознаменский городской колледж» – <https://kgk.college/>

Страницы в социальных сетях – <https://vk.com/kgkcollege>

[https://www.facebook.com/officialkgk/?hc\\_ref=ARQu1p\\_AM08bZixFE3ncKzHZsCorK44YMSeNRxWxkBjkM5vVamGTuwpRbK-fgpVQRzw&fref=nf&tn\\_ikC-R](https://www.facebook.com/officialkgk/?hc_ref=ARQu1p_AM08bZixFE3ncKzHZsCorK44YMSeNRxWxkBjkM5vVamGTuwpRbK-fgpVQRzw&fref=nf&tn_ikC-R)

[https://www.instagram.com/chupo\\_kgk\\_official/?r=nametag](https://www.instagram.com/chupo_kgk_official/?r=nametag)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического Совета колледжа

Протокол от 30 августа 2024 года № 4

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на период 2024-2025 уч. г.

**Краснознаменск**

**2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	<b>День знаний</b>	<b>все курсы</b>	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1-25

2.	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	все курсы		Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1-25
4.	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1 курс	ОО	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе председатели ПЦК Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	2 курс	ОО	Кураторы групп	ЛР 1-25
4.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25

5.	<b>День Учителя</b>	проектная команда	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор	ЛР 1-25
6. 30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	<b>День народного единства</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	Акции: -«Сумей сказать «НЕТ!»	проектная команда	ОО	Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1-25
3.	20 - ноября Всемирный день помощи детям.	1-2 курс	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
4.	Здоровый образ жизни и его составляющие (тематические беседы)	3 курс	ОО	К ураторы групп	ЛР 1-25
5.	<b>День матери</b>	4 курс	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Кураторы групп	ЛР 1-25

2.	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	<b>Новогоднее мероприятие.</b>	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1-25
2.	<b>«Гатьянин день» (праздник студентов)</b>	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1-25
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Международный день родного языка	Все курсы	ОО, Информационная доска	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-25
2.	2 февраля - Сталинградская битва (день воинской славы России).	1-2 курс	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-25
3.	День всех влюбленных	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25

4.	<b>День защитников отечества</b>	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>МАРТ</b>					
1.	<b>Конкурсная, спортивно-развлекательная программа "23+8" посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.</b>	Проектная команда	ОО Вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	<b>День самоуправления</b>	Все курсы	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1-25
3.	Тематический классный час: Телефон доверия.	Все курсы	ОО	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25
4.	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Кураторы групп	ЛР 1-25
<b>АПРЕЛЬ</b>					
5.	<b>День открытых дверей</b>	проектная команда	ОО	Заместитель директора по учебно-методической работе Секретарь приемной комиссии Педагог-организатор	ЛР 1-25
6.	1 апреля - День смеха!	1-3 курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет Педагог-организатор	ЛР 1-25

7.	<b>День космонавтики</b>	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Кураторы групп	ЛР 1-25
8.	<b>Участие в Кубке Гаврилова г.о. Краснознаменск</b>	Футбольная команда колледжа	вне стен ОО	Студенческий совет Педагог-организатор Футбольная команда (ФК «КГК»)	ЛР 1-25
9.	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1-25
10.	Всемирный день Земли	Проектная команда	ОО, Информационная доска	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>МАЙ</b>					
1.	<b>Праздник весны и труда</b>	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	<b>День победы</b>	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25
4.	Международный день семьи	Все курсы	ОО	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25

5.	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	Все курсы	ОО	Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор	ЛР 1-25
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	<b>Классные часы: «Трудовые права молодежи»; «Личное и общественное в выборе профессии Дизайн (по отраслям)»,</b>	3-4 курс	ОО	Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	<b>День России</b>	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1-25
3.	<b>День памяти и скорби</b>	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-методической работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1-25
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>					
1.	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25
2.	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25
3.	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебной работе Председатели ПЦК Педагог-организатор	ЛР 1-25
4.	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОО вне стен ОО	Преподаватель по физической культуре Педагог-организатор	ЛР 1-25

5.	Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	вне стен ОО	Педагог-организатор	ЛР 1-25
6.	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25
7.	Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Председатели ПЦК, Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1-25