

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Решение Педагогического Совета
ЧУПО «КГК»
Протокол заседания № 3
от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУПО «КГК»
_____ Козлова О.Л.
Введено
Приказом № 21/В-182-1
от «28» июня 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. Краснознаменск
2021 г.**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления колледжа	6
1.3 Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4 Прием граждан на обучение в колледж	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	14
2.1 Организация образовательного процесса	14
2.2 Содержание образовательных программ	17
2.3 Содержание и организация практической подготовки	19
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	21
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	21
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	24
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	29
4.1 Кадровый потенциал	29
4.2 Библиотечно - информационное обеспечение	30
4.3 Учебно-методическое обеспечение	31
4.4 Учебно-материальная база	32
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	36
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	38
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного учреждения профессионального образования «Краснознаменский городской колледж» (далее – ЧУПО «КГК», Краснознаменский колледж) проведено во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

и на основании приказа директора ЧУПО «КГК» от 18.02.2020 № 20-В080-1.

Целью самообследования Краснознаменского колледжа за истекший календарный год являлась самооценка содержания и качества образовательной деятельности, системы управления и организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов образовательной деятельности.

Основными задачами самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, выявление проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиск мер по их решению, определение приоритетов дальнейшего развития.

Процедура самообследования в соответствии с приказом проведена в период с 15 марта по 15 апреля 2021 года рабочей группой из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и издание приказа, организация работ по самообследованию Колледжа;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы Колледжа, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов Колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчет о самообследовании Колледжа является базой ведения систем федерального и регионального мониторингов и статистической отчетности об образовательной деятельности Частного учреждения профессионального образования «Краснознаменский городской колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Частное учреждение профессионального образования «Краснознаменский городской колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ЧУПО «КГК».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: частное учреждение.

Юридический адрес: Российская Федерация, 143090, Московская область, город Краснознаменск, улица Генерала Шлыкова, дом 3.

Места осуществления образовательной деятельности: 143090, Московская область, город Краснознаменск, улица Генерала Шлыкова, дом 3.

Номер телефона: 8(800)333-95-57.

E-mail: kgk.college@yandex.ru.

Сайт: <https://kgk.college/>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 50Л01 0006639, выдана 07.12.2015 Министерством образования Московской области рег. № 74759, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000196, выдано 23.04.2018 Министерством образования Московской области рег. № 4298, срок действия 25.02.2022.

Учредитель: ООО «Краснознаменское образование».

Директор колледжа: Козлова Ольга Львовна, кандидат экономических наук.

Образовательное учреждение было создано 15.04.2015 Решением № 1 единственного учредителя ООО «Краснознаменское образование».

Краснознаменский колледж представляет собой динамично развивающийся современный многопрофильный образовательный комплекс, где ведется

подготовка кадров по 6 образовательным программам, в том числе по 3 программам в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 (Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования). Подготовка кадров осуществляется по специальностям и профессиям для предприятий и организаций в сфере информационных систем и программирования, экономики и банковского дела, в сфере социальной защиты населения, сфере гостиничного сервиса и других сферах.

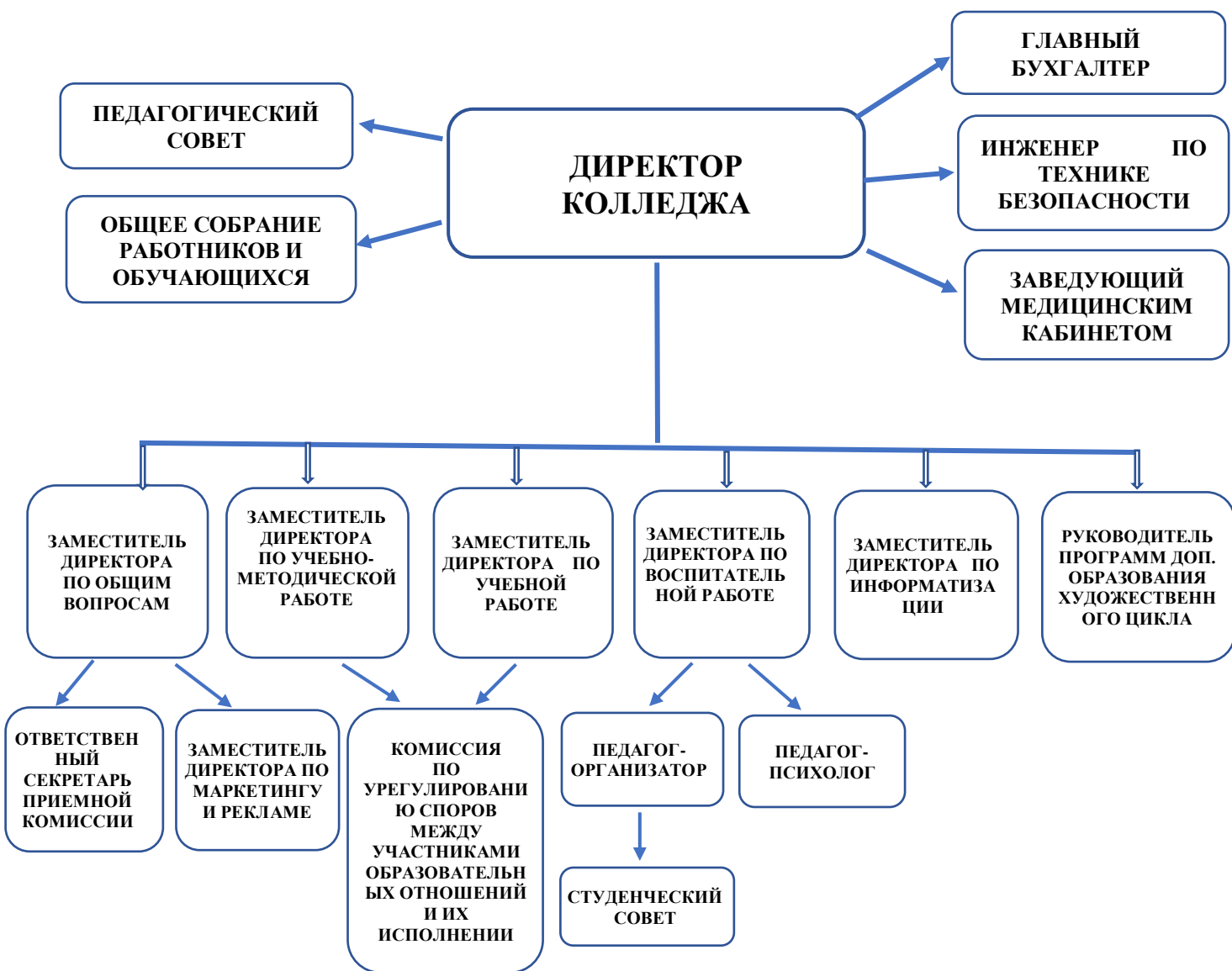
Миссией Краснознаменского колледжа является обеспечение качества образования в условиях изменения приоритетов государственной образовательной политики, достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников колледжа на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Московской области.

1.2 Система управления колледжа

Управление Краснознаменским колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Рис. 1 Организационная структура управления Краснознаменского колледжа:

Структура управления ЧУПО «КГК»



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и представительство от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, библиотека, приемная комиссия, группа маркетинга и содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, медицинский пункт, пункты питания, тренажерный и спортивный залы, архив, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Стратегия развития ЧУПО «КГК» основывается на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам в том числе международным, и запросам рынка труда;

- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально – технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;

- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий, в том числе международных (WorldSkills Russia);

- освоение и внедрение независимой оценки компетенций; - интеграция основного и дополнительного образования;

- информатизация образовательного процесса;

- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно-ориентированной модели образования.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В 2020 году ЧУПО «КГК» реализовывались программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по шести группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – техник по информационным системам;

38.00.00 Экономика и управление.

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – бухгалтер;

- 38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка, квалификация выпускника – специалист банковского дела;

40.00.00 Юриспруденция

- 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, квалификация выпускника – юрист;

43.00.00 Сервис и туризм.

- 43.02.11 Гостиничный сервис, базовая и углубленная подготовка, квалификация выпускника - менеджер;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника - дизайнер;

В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка) по специальностям колледжа и дополнительного общеразвивающего образования. Колледж реализует данные программы и принимает активное участие в ярмарках по оказанию услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г. Краснознаменска, г. Одинцово и Московской области.

Осуществление интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого специалиста. Все образовательные программы колледжа обращены к человеческой личности, правам и интересам человека, многие из них имеют художественно-эстетическую направленность.

В современном бизнесе, в сфере сервиса, в индустрии гостеприимства, индустрии моды и красоты необходимо знание иностранного языка. В колледже предполагается углубленное изучение иностранного языка.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего

звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В колледже имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Деятельность колледжа по совершенствованию содержания и структуры образования в колледже в 2020 году во исполнение Перечня поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр - 2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы от 03.03.2015 г № 349-р заключалась в разработке содержания образования по наиболее перспективным и востребованным специальностям перечня ТОП – 50.

Направления деятельности профессиональных образовательных организаций, определённые в программных документах Российской Федерации и Московской области, послужили основой для определения векторов развития колледжа. В соответствии с Программой развития в колледже совершенствуется содержание и организация образовательного процесса во взаимодействии со стратегическими социальными партнёрами (ПАО «Сбербанк России», УФНС по Московской области, Научно-производственным объединением «АНК-Эффект» и др.) и, как следствие, повышается качество образования, развивается учебно–методическое обеспечение и материально–техническая база образовательного процесса, активизируется учебно–исследовательская и проектная деятельность студентов и педагогов, внедряются инновационные формы и методы обучения, повышается кадровый потенциал, повышается результативность участия в олимпиадном движении.

В колледже в 2020 году реализовывались 6 образовательных программ по 6 специальностям.

Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ТОП-50) составляет 50%.

Численность обучающихся по состоянию на конец 2020 года в колледже составила 395 человек. На внебюджетной основе обучались 100% студентов.

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в Частное учреждение профессионального образования «Краснознаменский городской колледж» в 2020 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ЧУПО «КГК». На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний.

Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществлялся на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

В октябре 2020 года на Педагогическом совете было принято Положение о проведении среди учащихся 9 классов общеобразовательных школ города Москвы и Московской области конкурса сочинений «Моя будущая профессия», по результатам которых участникам конкурса, занявшим как призовые места, так и просто участвовавшим в конкурсе, будут предоставлены скидки на обучение в Колледже по выбранным специальностям при поступлении на обучение в Колледж в 2021 году.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение за счет внебюджетных средств за последние 3 года:

Очная форма обучения:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
			После 9 класса	После 11 класса	После 9 класса	После 11 класса	После 9 класса	После 11 класса
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	50	10	50	10	50	25
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	10	25	10	25	25
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	10	50	10	25	25
4	43.02.11	Гостиничный сервис	25	10	25	10	25	25
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30	10	30	10	15	15

Заочная форма обучения:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
			После 9 класса	После 11 класса	После 9 класса	После 11 класса	После 9 класса	После 11 класса
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	50	10	50	10	15	15
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	10	25	10	15	15
3	38.02.07	Банковское дело	25	10	25	10	30	20
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	10	50	10	15	15
5	43.02.11	Гостиничный сервис	0	0	0	0	15	15

Конкурс при поступлении составляет в среднем до 1,5 человек на место.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 264 «Об особенностях приема на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» и на основании Распоряжения Министерства образования Московской области» от 25.05.2020 № Р-353 «Об особенностях приема на обучение в образовательные организации Московской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год» в Правила приема граждан в ЧУПО «Краснознаменский городской колледж» на 2020/2021 учебный год были внесены изменения.

Так, согласно Приказа от 10.06.2020 № 20/В-110 личный прием граждан был исключен, заявление о поступлении на обучение и необходимые документы подавались в электронном виде посредством электронной почты или через операторов почтовой связи общего пользования.

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и др.); приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями); федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧУПО «КГК», других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 30 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ,

учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

С 16 марта 2020 года на основании Приказа № 20/В-087 от 14.03.2020 в связи с изданием постановления Губернатора Московской области от 13.03.2020 № 115-ПГ о внесении изменений в Постановление Губернатора Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Московской области» в Колледже был введен режим свободного посещения занятий для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и методов обучения.

С 17 марта 2020 года на основании Приказов №№ 20/В-088 и 20/В-088-1 от 16.03.2020 в целях усиления мер по недопущению распространения заболеваемости среди населения, предупреждения новой коронавирусной инфекции на основании Постановления Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Московской области» и письма Министерства образования

Московской области от 13.03.2020 № 4486/16-10 Колледж был переведен на дистанционную форму обучения. По заявлениям студентам и преподавателям во временное пользование предоставлялась компьютерная техника. Было проведено обучение сотрудников по организации работы в условиях ДОТа. Учебный процесс был организован с помощью цифровых платформ: Skype, Zoom, Discord.

Приказом от 30 марта 2020 года № 20/В-092 дистанционная форма обучения была продлена с 31 марта 2020 года до окончания периода неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Новый 2020/2021 учебный год в Колледже начался с соблюдением всех установленных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции.

16 ноября 2020 года на основании Постановления Губернатора Московской области № 502-ПГ о внесении изменений в Постановление от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» согласно Приказа от 11.11.2020 № 20/В-138 Колледж вновь был переведен на дистанционную форму обучения с применением ДОТ. Очное обучение было возобновлено 13.01.2021.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2020 году обучение в колледже осуществлялось по 6 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В новых образовательных программах ФГОС СПО ТОП-50 была предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании

вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена содержат следующие составляющие: Пояснительную записку, Паспорт ООП, ФГОС СПО, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ООП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются директором колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебной части.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ЧУПО «КГК», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственной практики используются мастерские, учебные полигоны на территории баз практики, определенных в заключенных с предприятиями договорами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются: ООО «Телеком-Сервис», ООО «НПО «АНК ЭФФЕКТ», ООО «Арт-телеком», Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области, МП гостиница «Калуга», а также предприятия городского округа Краснознаменск и Одинцовского городского округа: МУП «ГТС», МБУК «Центральная муниципальная библиотека», ООО «РусНалогПраво», ООО «Сеть кабельного телевидения Краснознаменска», ПАО «СБЕРБАНК», региональные отделения Пенсионного фонда РФ, администрации и правоохранительные органы городского округа Краснознаменск, Одинцовского городского округа, региональные управления социальной защиты населения, оздоровительные учреждения, гостинично-ресторанные комплексы и другие предприятия и организации Московской области.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа,

содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже проводится постоянный контроль качества и правового обеспечения системы образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденном директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о

проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах.

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

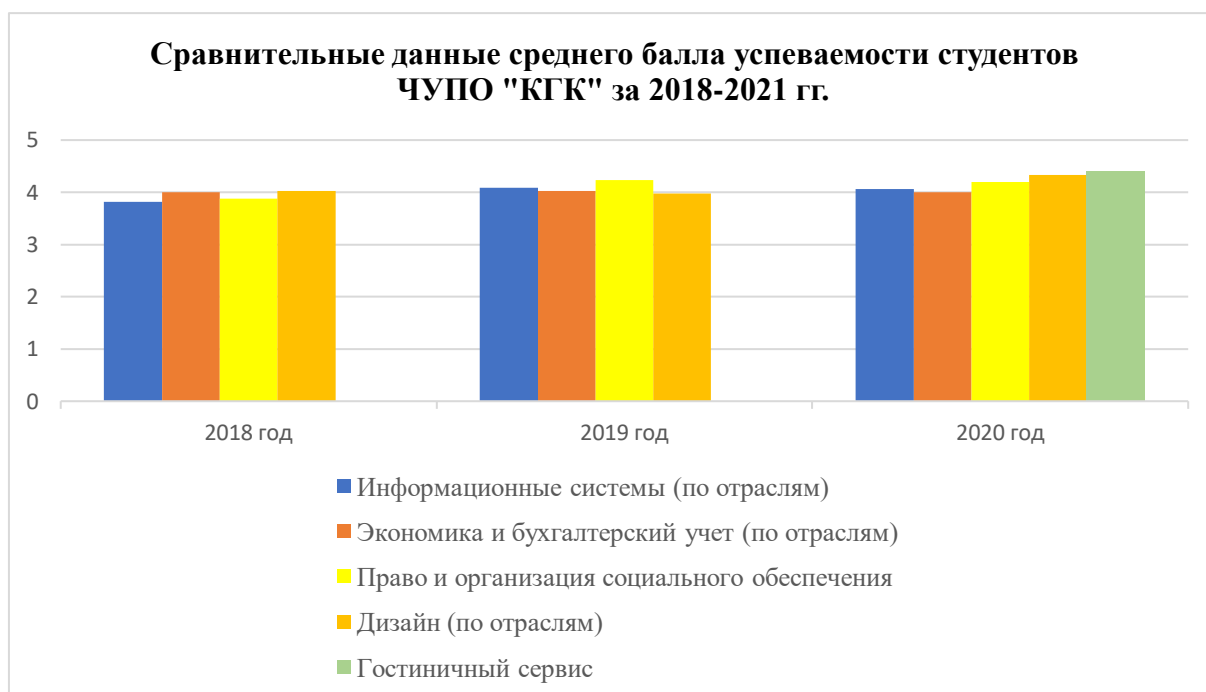
Для совершенствования системы контроля успеваемости и посещения занятий студентами, в колледже второй год проводятся контрольные рейтинговые срезы по всем дисциплинам учебных планов очной формы обучения в сроки, установленные приказом директора.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на

всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по специальностям за 3 последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях колледжа в ходе самообследования, и промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл успеваемости		
		2018	2019	2020
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3,82	4,09	4,06
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,00	4,03	4,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,88	4,23	4,20
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,03	3,98	4,33
43.02.11	Гостиничный сервис ¹	0,00	0,00	4,39



¹ Первый набор на обучение по специальности 43.02.01 Гостиничный сервис состоялся в 2020 году.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором Краснознаменского городского колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году проходила в установленные нормативными требованиями сроки в дистанционном формате с учетом предпринятых мер по недопущению распространения заболеваемости среди населения и предупреждения новой коронавирусной инфекции.

Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах и на сайте Колледжа, в том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др.

В каждой выпускной группе в дистанционном формате были проведены информационные собрания, консультации.

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию.

Во время аттестационных испытаний, несмотря на их организацию посредством дистанционных платформ, была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки.

Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Особое значение в процессе подготовки и проведению ГИА в последние годы уделяется оценочному инструментарию: перечень компетенций и признаки, по которым они оцениваются, корректируется ежегодно, но необходима дальнейшая работа по совершенствованию оценочного инструментария.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико–ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества. Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и

корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве.

В соответствии с требованиями колледжа к защите ВКР выпускники подготовили электронные презентации для иллюстрации своей работы. Это стало возможным благодаря высокому уровню компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий и повысило качество процедуры защиты ВКР.

Общая численность выпускников Краснознаменского городского колледжа 2020 года составила 71 человек, в том числе:

- по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 24 человека;

- по специальности 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям) – 10 человек;

- по специальности 38.02.07 Банковское дело – 3 человека;

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 34 человека;

Качество защиты практической выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих достаточно высокое, оценку «отлично» и получили 35 % выпускников, оценку «хорошо» - 30%, оценку «удовлетворительно» - 35%.

Дипломы с "отличием" получили 6 выпускников.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой образовательной программе представлены в Приложении.

3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников предпрофильного и профильного обучения, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей.

- мониторинг электронной системы "КАДРЫ".

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение «Ярмарки профессий»;

- проведение акций «Неделя без турникетов» и других.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения городского округа Краснознаменск, Одинцовского городского округа и городских округов Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики,

работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях колледжа с предприятиями и профессиональными организациями высшего образования на предмет востребованности выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 32 штатных преподавателя, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания, составила 13 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составила около 27%, а первую квалификационную категорию – 3%. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В 2020 году большое внимание уделялось обеспечению соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В составе педагогического коллектива 15 кандидатов наук. Образовательный ценз, высокий профессионально – педагогический потенциал педагогов колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года. План повышения квалификации педагогического коллектива колледжа за отчётный период выполнен на 100 %.

4.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. В колледже имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотеки на конец 2020 года составлял более 10 тыс. экземпляров книг и брошюр. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 90%). Кроме этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

В колледже активно используются образовательная платформа «Юрайт».

Исследовательской командой «Юрайт» был составлен национальный рейтинг образовательных учреждений, наиболее активных в цифровом обучении. Данный рейтинг был составлен на основе цифровых следов различной деятельности студентов и преподавателей на образовательной

платформе «Юрайт» и показывает, сколько времени (в сутках) тот или иной колледж проводил свой учебный процесс на платформе с начала 2019—2020 учебного года.

При составлении рейтинга было проанализировано учебное поведение 29 591 студентов и 9080 преподавателей из 1700 организаций русскоязычного среднего профессионального образования России и Ближнего Зарубежья.

В показатель интегрированы самые разные виды активностей на образовательной платформе «Юрайт»:

- чтение, реферирование и обсуждение учебных текстов;
- просмотр образовательных видеоматериалов и выполнение видеозаданий;
- прослушивание аудиодорожек;
- прохождение адаптивного формирующего тестирования;
- учебное взаимодействие между студентами и преподавателями.

Краснознаменский городской колледж вошел в ТОП-10 Национального рейтинга учреждений среднего профессионального образования, активных в цифровом учебном процессе. Краснознаменский городской колледж оказался в числе лидеров, эффективно осваивающих дистант. Такая высокая позиция в рейтинге показала, что студенты колледжа в условиях вынужденного дистанционного обучения продолжают обучение по образовательным программам, используя электронную библиотеку.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы Педагогического Совета, научно-методической работы преподавателей и планами работы учебно-методических объединений.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический Совет.

- Предметно-цикловые комиссии.
- Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива.

Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.

Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении и подготовке проектов нормативных локальных актов в сфере образования.

Проводилась работа по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

4.4 Учебно-материальная база

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей учебно-материальной базы. На основе ее модернизации получают развитие

инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями.

Без современной учебно-материальной базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Колледж располагает учебно-материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно – техническому минимуму.

В учебном заведении осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала пожаре.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива колледжа.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Состояние учебно – материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии в требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 50 посадочных мест и в кафе в учебном корпусе по адресу ул. Генерала Шлыкова, дом 3. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного

питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинские работники коллежа.

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. В 2018 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивный и тренажерный залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, тренажерном зале. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др.

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: Положение об условиях обучения. Приказом директора определены преподаватели и сотрудники, отвечающие за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Созданы все условия для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);
2. Учебно–методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно – методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

в) подготовка докладов на Педагогическом совете, и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории).

3. Организационно – методическая работа:

а) участие в работе органов самоуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно – методическом совете, педагогическом совете и т.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно-педагогических мероприятий со студентами;

г) посещение учебных занятий других преподавателей колледжа;

д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;

и) сетевое взаимодействие (корпоративные, академические, международные партнеры).

4. Научно-исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

5. Воспитательная работа:

а) психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа;

б) проведение профилактической и спортивно-оздоровительной деятельности;

в) развитие системы социального сопровождения студентов колледжа.

г) нравственно-патриотическое воспитание;

д) формирование социально-профессиональной компетентности и мобильности студентов колледжа;

е) развитие студенческого самоуправления в колледже как средства социальной активности студентов;

ж) художественно-эстетическое воспитание, работа с одаренными студентами.

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках предметно-цикловых комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Педагогическим советом:

- разработка совместно с потенциальными работодателями содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ специальностей колледжа с учетом их требований;

- разработка инновационной модели государственной итоговой аттестации;

и подготовка преподавателей к реализации инновационных программ
разработка внутренних нормативных требований к учебно-программной и учебно-методической документации преподавателей;

- совершенствовании научно- методической работы преподавателей, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся; Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Карта социального партнерства колледжа насчитывает более 30 предприятий городского округа Краснознаменск: МУП «ГТС», МБУК «Центральная муниципальная библиотека», ООО «Арт-телеком», ООО «РусНалогПраво», ООО «Телеком-Сервис», ООО «Сеть кабельного телевидения Краснознаменска», Одинцовского, Красногорского, Химкинского районов Московской области, региональные отделения Пенсионного фонда РФ, администрации и правоохранительные органы городского округа Краснознаменск, Одинцовского городского округа, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, оздоровительные учреждения, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие предприятия и организации Московской области.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, профориентационной

работе, работе базовых кафедр и учебных полигонов, другим совместным направлениям работы.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с годовыми Планом воспитательной работы и является важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции РФ; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава Колледжа; приказов и распоряжений директора; локальных нормативно-методических актов колледжа и положений о воспитательной и внеучебной работе.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке

труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях;

- создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе совершенствование условий для творческой самореализации личности для проведения досуга студентов во внеурочное время.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- гуманитарная деятельность и культурно-массовая работа;
- патриотическое воспитание;
- организация волонтерского движения;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- профориентационная работа;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения студентов;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д.

Для более успешного решения воспитательных задач в 2021 году в колледже разработаны следующие программные модули:

- Модуль «Гражданин и патриот»;
- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- Модуль «Профессиональное воспитание»;

В колледже в течение 2020 года традиционно проходили следующие мероприятия:

- Студенческие поздравления преподавателей ко Дню учителя, «23+8», спортивные соревнования к Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!», к Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!», праздник «День влюбленных» др.;

- Посвящение в студенты;

- Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- Тематические классные часы;

- Викторины, олимпиады, конкурсы, турниры КВН; -

Торжественная церемония вручения дипломов;

- Торжественные мероприятия к Дню Победы, Дню России;

- Акции «Посади свое дерево», «Лес»;

- Спортивные соревнования между группами, спартакиады;

- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.

Для организации досуга студентов в колледже работает тренажерный зал, что способствует физическому развитию обучающихся.

В 2020 году студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады СПО по двум компетенциям: Дизайн (по отраслям) и Информационные системы (по отраслям).

В 2019 году студенты колледжа стали победителями муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Кибервызов». В 2020 году три лучшие работы приняли участие в областном этапе конкурса. Организатором конкурса являлись КНДиЗП по Московской области.

В 2020 году студенты колледжа во внеурочное время работали над проектом выставочной экспозиции «Они сражались за Родину» в городском клубе ветеранов ВОВ «Фронтвик».

На постоянной основе студенты колледжа принимают участие в Московском областном форуме «Я – гражданин Подмосковья».

С 5 по 15 октября 2020 года студенты 1 курса Колледжа приняли участие в проекте «Практическая сессия «Волонтеры наследия. Херсонес Таврический 2020» Фонда «Моя история» в городе Севастополе при поддержке Министерства культуры РФ, Фонда Президентских Грантов, общества «Знание» и Правительства Москвы. Проект направлен на развитие и поддержку добровольческих движений в сфере сохранения объектов культурного и религиозного наследия. Студенты приняли участие в практических работах по благоустройству территории объектов культурного наследия музея-заповедника «Херсонес Таврический» и его Хоры.

В 2017 году в Колледже как спортивная секция была создана футбольная команда ЧУПО «КГК», которая в 2020 году принимала участие в товарищеских футбольных матчах между студентами различных колледжей.

Воспитательная работа в колледже, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования. Одним из основных показателей результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников за 2020 год составило 45 %. О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными

стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Рекламаций и отрицательных отзывов за подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2020 году не поступало.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	395
1.2.1	По очной форме обучения	342
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	53
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/22%
1.10.1	Высшая	19%
1.10.2	Первая	3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/191%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	34 116
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	1066
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	1066
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	0,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Краснознаменского городского колледжа показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации, в том числе ФГОС СПО.

В центре внимания педагогического коллектива в 2020 году были следующие приоритетные направления работы педагогического коллектива, которые, в целях устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных секторов экономики региона, включают:

- постоянный мониторинг рынка труда с целью устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных и инновационных секторов экономики Московской области, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;

- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для IT-сферы, индустрии гостеприимства и других.

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-курсов и онлайн-ресурсов;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и во Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

- взаимодействие с Центрами занятости населения, Союзом Ворлдскиллс, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц предпенсионного возраста, а также других категорий граждан.

Задачи на предстоящий период:

1. Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;

2. Создание комплекса условий (кадровых, научно-методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: дизайн, графический дизайн;

3. Развитие государственно-частного партнерства в целях повышения качества подготовки специалистов посредством разработки и реализации проектов по взаимодействию с предприятиями – потенциальными работодателями;

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;

5. Развитие системы дополнительного образования в колледже;

6. Развитие материально – технической базы колледжа;

7. Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход;

8. Совершенствование учебно – и – программно – методического обеспечения образовательного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода

обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);

9. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация).

10. Главная цель следующего года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.