

Переход образовательных организаций на применение дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В период развития неблагоприятной эпидемиологической ситуации органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации начинают вводить в действие временных ограничительных мер в целях профилактики и борьбы с коронавирусом. Одновременно, субъектам РФ поручено обеспечить противоэпидемический режим в школах, образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, включая, при необходимости перевод обучающихся на дистанционное обучение. Об этом в своем обращении в среду 18 марта заявил Министр просвещения Сергей Кравцов во время совещания с регионами Российской Федерации.

ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» подготовил разъяснения о том, какие действия должна предпринять образовательная организация при переводе всех обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на дистанционные технологии с применением электронных образовательных ресурсов и как обеспечивается контроль при реализации образовательных программ СПО.

1. Определение необходимости принятия решения о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Решение о переводе всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации в соответствии с распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

В зависимости от положений локальных нормативных актов, утвержденных в образовательной организации СПО, решение об изменении технологии реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета образовательной организации и утверждается руководителем образовательной организации.

Данное решение закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации и доводится до обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей путем информирования, а также через размещение соответствующего нормативного документа на официальном сайте образовательной организации.

Обращаем внимание на ограничения, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2. Переход на реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе адаптированные образовательные программы, самостоятельно

разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Необходимость применения при реализации образовательной программы дистанционных технологий определяется в процессе разработки основной образовательной программы и устанавливается учебным планом и календарным учебным планом, а также отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методических материалах.

Образовательная организация СПО руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (далее – Порядок).

С этой целью образовательная организация должна обеспечить при реализации основных образовательных программ и/или адаптированных образовательных программ создание условий для перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе:

- установить в локальном акте требования по обеспечению соответствующего уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, участвующих в реализации образовательной программы;

- определить порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Образовательная организация СПО осуществляет реализацию образовательных программ (или их частей), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации обучения с применением электронной информационно-образовательной среды, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых с использованием различных технологий путем удаленного и взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также списка ресурсов, используемых в процессе обучения, с учетом возможности использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости образовательная организация вправе вносить изменение в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации.

В связи с тем, что получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием соответствующих образовательных ресурсов и для достижения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень ресурсов, применение которых допускается в процессе реализации образовательной программы СПО, определяется по решению предметно-цикловой комиссии.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

3. Организация процедур признания результатов освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Целью промежуточной аттестации, в том числе при применении дистанционного обучения, является оценка результатов освоения частей образовательной программы СПО.

Признание результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов, предъявляемых обучающимися, профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС СПО (примерной основной образовательной программе при наличии), путем документационного или демонстрационного подтверждения результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным в образовательной программе.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно при представлении обучающимся оснований, подтверждающих пройденное им обучение.

Для организации промежуточной аттестации в рамках реализации основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается Приказом руководителя образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливаются в программе ГИА в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности и включают защиту выпускной

квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В рамках сложной эпидемиологической ситуации при прохождении государственной итоговой аттестации возможно применение дистанционных образовательных технологий в объеме, установленном в программе государственной итоговой аттестации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с созданием условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости с предоставлением специального оборудования, сопровождения специалистов – сурдопереводчик, ассистент (помощник) и т.д., а также других специальных условий).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

4. Контроль за реализацией основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением основной образовательной программы обучающимися, перешедшими на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса.

- организация работы комиссии по перезачету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанных в образовательной организации СПО.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы без применения дистанционных образовательных технологий, заносятся в персональную зачетную книжку обучающегося.

5. Примерный порядок действий образовательных организаций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Руководитель образовательной организации издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

2. Педагогам образовательной организации необходимо актуализировать имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для

обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности. В первую очередь необходимо обратить внимание на инструкции по размещению учебных материалов, на создание тестовых заданий, на публикацию объявлений, на сбор письменных работ обучающихся, на организацию текущей и промежуточной аттестации.

3. Назначить ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Разместить на сайте образовательной организации инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), как организовать работу в «виртуальных» и «совместных» группах.

5. Отобрать список инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования, в том числе приспособленных для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

6. Определить, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов.

7. Определить, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время разместить на сайте образовательной организации или обеспечить систему оперативного информирования, в том числе через кураторов учебных групп. Педагогических работников, запланировавших такие занятия, следует обязать напоминать обучающимся о предстоящем учебном событии.

8. Занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, перенести на конец учебного года.

9. Определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, включая адаптированные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий год, закрепив это локальным актом образовательной организации.

10. Обеспечить фиксацию хода образовательного процесса.

11. Проанализировать и подготовить вариант проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов, в том числе из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися, назначив для этой цели ответственных из числа административных работников. Проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Обеспечить деятельность психолого-педагогической службы по психологическому консультированию обучающихся и их родителей для снятия психоэмоционального напряжения при переходе на дистанционное обучение и в ситуации самоизоляции. Особое внимание при этом необходимо уделить обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

14. Организовать на период проведения карантинных мер дежурство волонтеров, ассистентов (помощников) для организации помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в общежитии образовательной организации или на дому, в том числе по созданию условий для перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.