

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 50ЛЮ1 № 0006639, рег. номер 74759, дата выдачи 07.12.2015 г. (бессрочная); -
- Свидетельства об аккредитации, серия 50А01 № 0000196, рег. номер 4298, дата выдачи 23 апреля 2018года, срок действия 25 февраля 2022 г;
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа (перечень локальных актов колледжа представлен на сайте).

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Цель деятельности колледжа на 2018 – 2019 учебный год:

Обеспечение качества образования в колледже в условиях изменения приоритетов государственной образовательной политики.

Задачи:

1.Выполнение законодательства Российской Федерации и Московской области в сфере образования и нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

2.Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с международными и передовыми инновационными технологиями. Освоение и внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик.

3. Продолжить работу по созданию и совершенствованию системных условий для развития государственно – общественного управления, социального, государственно – частного и сетевого взаимодействия колледжа, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.

4. Формирование и развитие системы мониторинга и контроля результатов образования в колледже.

5. Реализация мер по развитию научно – образовательной и творческой среды в колледже. Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях в т.ч. в Чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», Абилимпикс, Организация и проведение областных конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов, Спартакиады студентов ПОО СПО.

6. Разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся колледжа

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, использования возможностей «эффективного» контракта и формирования ценностно – мировоззренческого единства педагогического коллектива.

8.Разработка и реализация бизнес – проектов, способствующих развитию творческой инициативы обучающихся, формированию у них

предпринимательских компетенций и направленных на развитие учебно – материальной базы колледжа.

9. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход с использованием кадрового и студенческого потенциала.

10. Развитие учебно – материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа (по отдельным проектам).

11. Организация независимой оценки квалификаций.

Стратегия развития образовательной организации_ основывается на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам в том числе международным, и запросам рынка труда;

- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно – материальных, материально – технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;

- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий, в том числе международных (WorldSkills Russia);

- освоение и внедрение независимой оценки компетенций; - интеграция основного и дополнительного образования;

- информатизация образовательного процесса;

- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно - ориентированной модели образования.

3.Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

1. В 2018-2019 учебном году реализовывались программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по семи укрупнённым группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – техник по информационным системам;

38.00.00 Экономика и управление.

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – бухгалтер;

- 38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка, квалификация выпускника – специалист банковского дела;

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01. Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, квалификация выпускника – юрист;

43.00.00 Сервис и туризм.

- 43.02.11 Гостиничный сервис, базовая и углубленная подготовка, квалификация выпускника - менеджер;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника - дизайнер;

В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка) по специальностям колледжа и дополнительного общеразвивающего образования. Колледж реализует данные программы и принимает активное участие в ярмарках по оказанию услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г.Краснознаменска, г. Одинцово и Московской области.

Осуществление интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого специалиста. Все образовательные программы колледжа обращены к человеческой личности, правам и интересам человека, многие из них имеют художественно-эстетическую направленность.

В современном бизнесе, в сфере сервиса, в индустрии гостеприимства, индустрии моды и красоты необходимо знание иностранного языка. В колледже предполагается углубленное изучение иностранного языка.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В колледже имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Деятельность колледжа по совершенствованию содержания и структуры образования в колледже в 2018- 2019 учебном году во исполнение Перечня поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр - 2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы от 03.03.2015 г № 349-р заключалась в разработке содержания образования по наиболее перспективным и востребованным специальностям перечня ТОП – 50.

Направления деятельности профессиональных образовательных организаций, определённые в программных документах Российской Федерации

и Свердловской области, послужили основой для определения векторов развития колледжа. В соответствии с Программой развития в колледже совершенствуется содержание и организация образовательного процесса во взаимодействии со стратегическими социальными партнёрами

(ПАО «Сбербанк России», УФНС по Московской области, Научно-производственным объединением «АНК-Эффект» и др.) и, как следствие, повышается качество образования, развивается учебно – методическое обеспечение и материально – техническая база образовательного процесса, активизируется учебно – исследовательская и проектная деятельность студентов и педагогов, внедряются инновационные формы и методы обучения, повышается кадровый потенциал, повышается результативность участия в олимпиадном движении .

4.Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

4.1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и представительство от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного.

В условиях, происходящих в стране изменений, предъявляются все более высокие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде. Результаты деятельности коллектива зависят от правильного подбора и расстановки кадров.

В 2018 году в соответствии с нормативными требованиями оптимизирована организационно – штатная структура колледжа

4.2.Нормативно – правовое обеспечение

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Организационно – должностная структура колледжа;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников колледжа

В колледже была проведена работа по разработке и корректировке локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа по совершенствованию работы с кадрами, в том числе актуализировано положение об оплате труда работников ЧУПО «КГК»;

4.3 Кадровое обеспечение

Колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами (99% с высшим педагогическим образованием или по профилю специальности, 1 % обучаются в ВУЗах).

На 01.04.2019 г в колледже работает -35 человек, в том числе 31 преподаватель. Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога колледжа 51 лет, педагогический стаж более 10 лет имеют 14 педагогов (20%). Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют руководству колледжа решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения.

В соответствии с установленными требованиями педагоги должны будут подтверждать свою квалификацию в процессе предстоящей аттестации.

Информационная справка о численности педагогических работников колледжа на 01.04.2019г.

№	Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность согласно штатному расписанию на 01.04.2019г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	4	
2.	преподаватели	23	9
	педагогические работники	23	

В 2019 – 2020 учебном году процедуру аттестации пройдут 10 человек: 7 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человек на первую.

В 2019-2020 учебном году предстоит работа по методическому сопровождению молодых специалистов и внештатных преподавателей к аттестации на соответствие квалификационной категории.

В составе педагогического коллектива 15 кандидатов наук.

Образовательный ценз, высокий профессионально – педагогический потенциал педагогов колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Повышение квалификации педагогического коллектива ЧУПО «КГК» за 2018 – 2019 учебный год.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа на базе

- Высшей школы предпринимательства г. Тверь

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на подготовку специалистов за счёт областного бюджета. План повышения квалификации педагогического коллектива колледжа за отчётный период выполнен на 100 %

5.Образовательная деятельность

5.1 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г); Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом ЧУПО «КГК»; Порядком приема студентов в ЧУПО «КГК» в 2018 г..

Прием в колледж на 2018-2019 учебный год проводился в соответствии с утвержденными с контрольными цифрами приема. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Краснознаменск и Московской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Краснознаменска и Московской области; - сотрудничество с предприятиями и организациями,

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в неделю в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями школьников города и области; - подготовка рекламных материалов о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием документов проводится в соответствии с Порядком приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Контингент студентов по состоянию на 1 октября 2018 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1, (табл. 3.2) составил 301 чел., все обучаются на коммерческой основе.

Таблица 3.2. Контингент на 01.10.2018

Профессия/Специальность		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Код	Наименование				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	60	87	114	132
38.02.07	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	11	12	19
38.02.07	Банковское дело	57	74	37	28
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	6	29	63	76
43.02.11	Гостиничный сервис	0	0	0	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	0	0	14

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится как при приеме и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления; обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

5.2. Организация образовательного процесса.

Одной из важнейших задач Колледжа является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже.

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности

среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППСЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-методических объединений (далее – ПМО) и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже осуществляется по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Занятия проводятся в различных формах (лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты колледжа выходят в профильные предприятия согласно таблице 3.1.

Тем не менее, администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства. Так, в 2017 году заключен договор с 05.06.2017 г.), с целью модернизации (Патриот).

При переходе от учебной практики, проводимой в лабораторий колледжа к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности – сдают квалификационные экзамены.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость

дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Краснознаменска и Московской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

5.4 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры с более, чем 20 профильными организациями, предприятиями и ведомствами, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Таблица 3.3. Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями

Наименование специальности	Договоры о сотрудничестве
Дизайн	1. ООО «Арт-Ком» 2. ООО «Инженерно-Технологический центр «Палитра»
Гостиничный сервис	1. ООО Гостиница «Лада» 2. МУП Гостиница «Калуга»
Информационные системы	1. ООО «Сеть кабельного телевидения Краснознаменска» 2. ООО «Арт-Телеком» 3. МУП «Городская телефонная сеть» 4. ООО «Телеком-Сервис»
Банковское дело	1. ОАО «Сбербанк России» 2. ПАО «Московский Кредитный Банк»
Право и организация социального	1. Отдел полиции №1 г.о. Краснознаменска МУ МВД России «Власиха» 2. ОСЗН г.о. Краснознаменска МСР МО 3. Межрайонная ИФНС России №22 по МО

обеспечения	4. Химкинский городской суд 5. МУ МВД России «Одинцовское» г.п. Лесной городок 6. Кубинский ОП МУ МВД РФ
Экономика и бухгалтерский учет	1. ООО «РусНалогПраво» 2. Межрайонная ИФНС России №22 по МО 3. МБУК «Центральная муниципальная библиотека»

Основные направления работы колледжа на 2018-2019 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;

- сертификация профессиональных достижений студентов;

- проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, повышение их организационного и качественного уровня;

- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в колледже проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональной направленности студентов . На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;

- встречи со специалистами профильных организаций;

- выбор мест прохождения практики с учётом трудоустройства выпускников;

- встречи с представителями ВУЗов.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; - организация временной занятости обучающихся;

- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в руководстве и защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;

- организация экскурсий на профильные предприятия.

3) взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

По информации на 01.04.2019 года, согласно отчету о выполнении зарегистрированных в Центре занятости г. Краснознаменска и г. Одинцово выпускников ЧУПО «КГК» нет.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что порядка 70-% продолжают обучение в ВУЗах, 3% – находятся в декретном отпуске и до 15% выпускников работают в форме самозанятости.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях колледжа с предприятиями и профессиональными организациями высшего образования города, на предмет востребованности выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны работодателей и службы занятости нет. Трудоустройство выпускников 70 – 75%.

Установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает

востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

5 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Для совершенствования системы контроля успеваемости и посещения занятий студентами, в колледже второй год проводятся контрольные рейтинговые срезы по всем дисциплинам учебных планов очной формы обучения в сроки, установленные приказом директора.

Установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

6. Научно- методическая деятельность

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);

2. Учебно – методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно – методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.; в) подготовка докладов на Педагогическом совете, и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно- материальной базы кабинета (лаборатории).

3. Организационно – методическая работа:

а) участие в работе органов самоуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно – методическом совете, педагогическом совете и т.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно- педагогических мероприятий со студентами;

г) посещение учебных занятий других преподавателей колледжа;

д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;

и) сетевое взаимодействие (корпоративные, академические, международные партнеры).

4. Научно - исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

5. Воспитательная работа:

а) психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа;

б) проведение профилактической и спортивно-оздоровительной деятельности; в) развитие системы социального сопровождения студентов колледжа.

б) нравственно-патриотическое воспитание;

г) формирование социально-профессиональной компетентности и мобильности студентов колледжа; д) развитие студенческого самоуправления в колледже как средства социальной активности студентов; е) художественно-эстетическое воспитание, работа с одаренными студентами.

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках предметно-цикловых комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Педагогическим советом.

- разработка совместно с потенциальными работодателями содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ специальностей колледжа с учетом их требований;

- Разработка инновационной модели государственной итоговой аттестации;

- подготовка преподавателей к реализации инновационных программ;

- разработка внутренних нормативных требований к учебно-программной и учебно-методической документации преподавателей;

- совершенствовании научно методической работы преподавателей, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;

Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

7. Обеспечение качества подготовки специалистов.

7.1 Основные направления деятельности

Обеспечение качества результатов обучения - процесс сложный и многосторонний. Он обеспечивается достижением синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания образования в колледже осуществляется через экспертизу учебно- программной и учебно- методической документации, комплексов оценочных средств.

Преподавателями созданы учебно- методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.)

Все программные и учебно-методические материалы проходят экспертизу на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа и на научно – методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

-мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;

-мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;

- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;

- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации).

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

-внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа; Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа, научно-методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно – исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

7.2 Государственная итоговая аттестация

7.2.1. Краткая характеристика условий проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленные нормативными требованиями сроки.

Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в

том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др.

В библиотеке были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена также на сайте колледжа.

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств.

Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки.

Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Особое значение в процессе подготовки и проведению ГИА в последние годы уделяется оценочному инструментарию: перечень компетенций и признаки,

по которым они оцениваются, корректируется ежегодно но, необходима дальнейшая работа по совершенствованию оценочного инструментария.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико – ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества. Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве.

В соответствии с требованиями колледжа к защите ВКР выпускники подготовили электронные презентации для иллюстрации своей работы. Это стало возможным благодаря высокому уровню компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий и повысило качество процедуры защиты ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах.

7.2.5 Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных условий, созданных для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проблемы, выявленные в процессе обучения и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации).

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: - Положение об условиях обучения

7.2.6. Информационная справка о результатах ГИА:

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в колледже остаётся стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала колледжа, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в колледже развитие учебно - исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях.

На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

8 Воспитательная работа в колледже. Социально – педагогическая поддержка обучающихся.

Быстрое развитие производства, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность кризисам, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психо-эмоциональные ресурсы. Вся учебно-воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как

гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Стратегическими задачами воспитательной работы в колледже являются:

1) Совершенствование воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.

2) Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

3) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.

4) Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

5) Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.

6) Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.

7) Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в колледже студентами осваивается:

опыт личностных и профессиональных перспектив;

опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;

опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;

опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту; опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;

опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;

опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;

опыт творческой деятельности.

В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера и дает возможность к развитию организаторских способностей и социально-профессиональной компетентности студентов. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Совета колледжа, педагогического совета.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: социально – педагогическим отделом, предметно – методическими объединениями, библиотекой, Студенческим сообществом.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», которая

утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 и Программы «Патриотическое воспитание в колледже».

Профилактическая работа

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных лагерей и др.). К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-3 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят начальник СПО, педагог - психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, председатель Студенческого сообщества, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплинобучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях); -

составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего колледжа, каждой группы;

- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению; - проведение месячника профилактики правонарушений:

- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»; Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые пед. требования;

- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;

- Анкетирование обучающихся по предмету отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

- Привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности:

- Закрепление за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей патронатных воспитателей; - Просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса - это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы «Мы и дорога», правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации. Проводимая работа способствует тому, что среди обучающихся колледжа отсутствуют несчастные

случаи, связанные с поведением на улице и транспорте и проведении массовых мероприятий.

В колледже проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом колледжа разработана и реализуется программа «Формирование психологической безопасности студентов колледжа. В рамках данной программы проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска» по темам: « Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!», разработаны брошюры для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков в рамках проведения акции «Подросток», проведены тренинги со студентами младших курсов по формированию безопасного образа жизни, тренинг «Антивандализм».

При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогами - психологами, социальным педагогом, кураторами групп. Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, арт-терапии, групповые игры, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. В начале учебного года проводится адаптационная неделя психологии, которая ставит своей целью создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации учащимися первого курса.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям: 1. Психосоциальная

диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

2. Психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника по разработке психологопедагогических программ воспитания; организация и проведение социальнопсихологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников в период обучения, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

1. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по

оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

Медико-оздоровительные мероприятия для обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За первое полугодие 2018-2019 учебного года педагогом – психологом было сделано следующее:

1. Консультативная деятельность.

Основная тематика консультаций со студентами: безответная любовь; агрессивное поведение; способы самопознания, саморазвития; экзистенциальные проблемы; взаимоотношения с друзьями, близкими родственниками; взаимоотношения в семье, комнате; работа со студентами, состоящими на учете в КДН; государственное обеспечение и др.

Основная тематика консультаций с педколлективом: организация работы по результатам диагностической работы; аттестация педагогов; работа со студентами «группы риска»; образовательная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем и др.

2. Социально-психологическое просвещение и профилактика.

В рамках психологического просвещения и профилактики были проведены следующие акции:

«День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (профилактика отклоняющегося поведения, к 16.11.2018 г.)

в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Экзамены – это серьезно....?!» (профилактика снятия стрессового напряжения, декабрь 2018 г);

«1 декабря – День борьбы со СПИДом» (к 1.12.18);

В рамках Программы адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с первокурсниками были затронуты вопросы о стипендиальном положении

колледжа, получения материальной помощи, социальной стипендии, рассмотрены вопросы правил поведения в колледже, правил дорожной безопасности.

Состоялись семинары по изучению кризиса подросткового возраста, особенностям работы с детьми «группы риска».

Одним из направлений работы психолога является работа с родителями. На родительском собрании 1.10.2018 г. был освещен вопрос о необходимом взаимодействии «классный руководитель – студент – родитель» для повышения качества подготовки будущего специалиста.

Особое место в работе психолога отводится профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ среди студентов колледжа. За первый семестр в данном направлении проводились консультации, акции, диагностики др. формы работы.

3. Социально-психологическая коррекция.

Следующее направление работы педагога - психолога активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности. В содержание работы по данному направлению входили следующие мероприятия:

-организация и проведение мини-занятий по коммуникативному взаимодействию для студентов, проживающих в одной комнате (по результатам диагностики);

-организация и проведение занятий по психокоррекции для проблемных студентов (по итогам диагностики) в группах 1 курса -организация экстренной психологической помощи обучающимся в решении внутриличностных и межличностных проблем;

-индивидуальная психокоррекционная работа по итогам тестирования;

-организация экстренной социальной помощи в решении проблем (получение социальной стипендии, материальной помощи т.п.); -индивидуальная психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете.

Занятия способствуют формированию у студентов адекватного уровня самооценки, принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию. Также в течение семестра оказывалась экстренная и плановая психологическая помощь в разрешении внутриличностных и межличностных проблем.

Проводилась индивидуальная психолого – педагогическая коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, с целью профилактики и коррекции девиантного и делинквентного поведения (13 студентов).

Спортивная работа в колледже.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др.

9. Анализ материально- технических условий колледжа.

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально – технической базы. На основе её модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями.

Без современной материально – технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для провозглашённого в России перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 4.12.2014 г.

обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно – техническому минимуму.

В учебном заведении осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного

эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива колледжа.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Состояние учебно – материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии в требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

10. Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 50 посадочных мест и в буфете в учебном корпусе по адресу ул Генерала Шлыкова дом 3. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

Контроль за качеством продукции осуществляют медицинские работники коллежа.

11. Медицинское обеспечение.

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности.

В 2018 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

12. Заключение и выводы.

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2017 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Московской области

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

13. Перспективы развития колледжа на 2019 – 2020 учебный год.

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

2. Создание комплекса условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: дизайн, графический дизайн

3. Развитие государственно-частного партнерства в целях повышения качества подготовки специалистов посредством: - создания функционирования студенческих учебных мини – фирм (учебно-производственных лабораторий);

- разработки и реализации проектов по взаимодействию с предприятиями – потенциальными работодателями ПАО «Сбербанк России» (банковское дело), Федеральная налоговая служба России. Управление ФНС России по Московской области (бухгалтерский учет);

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;

5. Развитие системы дополнительного образования в колледже.

6. Развитие материально – технической базы колледжа:

7. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.

8. Совершенствование учебно – и – программно – методического обеспечения образовательного процесса:

9. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);

10. Оптимизация организационно – должностной структуры колледжа. Оптимизация структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития колледжа;

11. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация);